

## Psychologisches Forschungskolloquium (mit Forschungsseminar Psychologie) im Sommersemester 2020

In der Veranstaltung werden laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten im Fach Psychologie vorgestellt und diskutiert. Zusätzlich zu Wissenschaftler(inne)n der Universität Augsburg werden auch Forscher(innen) aus anderen Forschungseinrichtungen über ihre Arbeit berichten. Herzlich eingeladen sind alle interessierten Studierenden, Promovend(inn)en und Kolleg(inn)en.

Abstracts zu den einzelnen Vorträgen finden sich auf der Website <http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/psychologie/forschung/seminar>

*Termin und Raum:* Die Sitzungen des Psychologischen Forschungskolloquiums finden, sofern nicht anders gekennzeichnet, donnerstags, 17:30 – 19:00 Uhr, per Zoom statt (<https://uni-augsburg.zoom.us/j/98622870608?pwd=ajQwaTdIOXdEb3ZrOVFoWjl2b21Xdz09>).

### Sitzungsplan:

Termin	Referent(en) und Thema
14.05.2020	Martin Daumiller <sup>1</sup> , Stefan Janke <sup>2</sup> , Ruth Butler <sup>3</sup> , Oliver Dickhäuser <sup>2</sup> & Markus Dresel <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universität Augsburg, <sup>2</sup> Universität Mannheim, <sup>3</sup> Hebrew University of Jerusalem <i>Welchen Mehrwert haben Profilanalysen zur Analyse der Effekte der Ziele von Lehrpersonen</i>
21.05.2020	Entfällt – Christi Himmelfahrt
28.05.2020	Sabine Lehmann-Grube <sup>1</sup> , Andreas Hartinger <sup>2</sup> & Markus Dresel <sup>1</sup> <sup>1</sup> Lehrstuhl für Psychologie, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik <i>Teachers' self-efficacy expectancies to deal with student diversity – Model, assessment, and results</i>
04.06.2020	Ulrike Nett <sup>1</sup> , Martin Daumiller <sup>2</sup> , Tanja Bross <sup>3</sup> , Lara Shames <sup>3</sup> & Laura Spang <sup>3</sup> <sup>1</sup> Professur für Empirische Bildungsforschung, <sup>2</sup> Lehrstuhl für Psychologie, <sup>3</sup> Masterstudiengang Interdisziplinäre Lehr-Lernforschung <i>When is "quick and dirty" too quick and dirty? Evaluation of different cut-off criteria in experience sampling.</i>
11.06.2020	Entfällt – Fronleichnam

18.06.2020	Anna-Lena Rottweiler Professur für Empirische Bildungsforschung <i>Die bunten Muster der Emotionsregulation</i>
25.06.2020	Julia Hein Universität Mannheim <i>Wie lernen Hochschuldozierende am Arbeitsplatz? Lernziele im selbstregulierten Lernprozess</i>
02.07.2020	Raven Rinas & Martin Daumiller Lehrstuhl für Psychologie <i>Objective Indicators of Learning Engagement: A Log Data Approach to Better Understanding the Link between Achievement Goals and Learning Outcomes</i>
09.07.2020	Anita Tobisch, Nicole Eckerlein & Markus Dresel Lehrstuhl für Psychologie <i>Diagnostische Kompetenz von Berufsschullehrkräften: Hat die Schülerherkunft einen Einfluss auf die Akkuratheit von Lehrkrafturteilen?</i>
16.07.2020	Lisa Bäumle <sup>1</sup> & Piers Steele <sup>2</sup> <sup>1</sup> Lehrstuhl für Psychologie, <sup>2</sup> University of Calgary <i>Conducting a massive meta-analysis: A closer look at procrastination and its relations to neuroticism and conscientiousness</i>
23.07.2020	Martin Greisel, Christina Wekerle & Ingo Kollar Lehrstuhl für Psychologie m.B.B.d. Pädagogischen Psychologie <i>Scaffolding Reasoning Scripts vs. Providing Theories With Applied Examples: What Works Best in Supporting Pre-Service Teachers' Evidence-Oriented Reasoning?</i>