

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2018**

**34411**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

**Einzelprüfung: Didaktik - Sozialkunde**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Im neuen LehrplanPLUS für die Bayerische Mittelschule finden sich in der Jahrgangsstufe 6 im Fach GPG als Inhaltsdimension zu den Kompetenzen die Aspekte „Entscheidungsprozesse und Mitwirkungsmöglichkeiten in der Gemeinde“.

1. Welche Mitwirkungsmöglichkeiten stehen dem Bürger im kommunalen politischen Kontext zur Verfügung?
2. Wie kann eine solche Mitwirkungsmöglichkeit den Schülerinnen und Schülern im kompetenzorientierten Unterricht nahegebracht werden?

### **Thema Nr. 2**

„Global Citizenship Education“ ist ein Lernfeld der politischen Bildung.

1. Beschreiben Sie die Kompetenzen und Ziele dieses Lernfeldes!
2. Zeigen Sie Verbindungen zu drei anderen Lernfeldern der politischen Bildung auf!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtsstunde im Teilbereich Politik, die einen Beitrag zur Global Citizenship Education leistet!

### **Thema Nr. 3**

In der Methodik des Fachs Sozialkunde spielt das Projekt eine wichtige Rolle.

1. Definieren Sie die Methode „Projekt“ und erläutern Sie wichtige Wesensmerkmale!
2. Einige Didaktiker vertreten die Ansicht, das Projekt fördere als Methode, unabhängig von den behandelten Inhalten, Kompetenzen und Einstellungen, die für das „Demokratielernen“ wesentlich sind. Erläutern und diskutieren Sie diese These!
3. Skizzieren Sie ein Projekt für den Sozialkundeunterricht, das sich auch inhaltlich mit Politik als Kern der politischen Bildung beschäftigt!

