

Schriften- und Vortragsverzeichnis

Wissenschaftliche Artikel und Beiträge

- Gegenfurtner, A.; Tobisch, A. & Nett, U. (2025). Heterogenität in Lehr-Lernkontexten. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (2. Aufl.). (S. 565-583). Springer.
- Lehmann-Grube, S. K., Tobisch, A. & Dresel, M. (2023). Changing preservice teacher students' stereotypes and attitudes and reducing judgment biases concerning students of different backgrounds: Effects of a short intervention. *Social Psychology of Education*. doi: 10.1007/s11218-023-09862-3
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2022). Automatic and controlled information processing in the context of students' ethnic background and social status: An eye-tracking study. *Social Psychology of Education*, 15(6). 1325–1345. doi: 10.1007/s11218-022-09727-1
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2022). Zur Rolle von Migrationshintergrund und sozialer Herkunft für die Urteilsbildung von Lehrkräften: Ergebnisse aus der experimentellen Begleitforschung zum LeHet-Projekt. In A. Hartinger, M. Dresel, E. Matthes, U. Nett, K. Peuschel & A. Gegenfurtner (Hrsg.), *Lehrprofessionalität im Umgang mit Heterogenität. Theoretische Konzepte, Förderansätze, empirische Befunde*. (S. 103–114). Münster: Waxmann.
- Tobisch, A. & Lehmann-Grube, S. K. (2022). Schülerherkunft und Bildungserfolg: Zusammenhänge und Einflussfaktoren. In W. H. Honal, D. Graf & F. Knoll (Hrsg.), *Handbuch der Schulberatung*, 131. München: Olzog.
- Tobisch, A., Lehmann-Grube, S. K., Shames, L. & Dresel, M. (2022). Herkunftsbezogene Einstellungen und Stereotype Lehramtsstudierender: Eine Interventionsstudie. In S. Glock (Hrsg.), *Stereotype in der Schule II: Ursachen und Möglichkeiten der Intervention*. (S. 301–340). Wiesbaden: Springer.
- Tobisch, A., Klapproth, F. & Dresel, M. (2020). Werden Kinder mit Migrationshintergrund durch Lehrkräfte benachteiligt? *In-Mind-Magazin*, 3. Zugriff unter: <https://de.in-mind.org/article/werden-kinder-mit-migrationshintergrund-durch-lehrkraefte-benachteiligt>
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2020). Fleißig oder faul? Welche Einstellungen haben angehende Lehrkräfte gegenüber Schüler*innen aus unterschiedlichen sozialen Schichten. In S. Glock & H. Kleen (Hrsg.), *Stereotype in der Schule*. (S. 133–158). Wiesbaden: Springer.
- Eckerlein, N. & Tobisch, A. (2019). Motivation und Motivationsregulation. In W. H. Honal, D. Graf & F. Knoll (Hrsg.), *Handbuch der Schulberatung*, 71. München: Olzog.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2019). Lehrkrafturteile im Kontext sozialer und ethnischer Diversität. In M. Krauss, H. Krebs & S. Waldow (Hrsg.), *Gender und Diversität - que(e)r durch alle Disziplinen: Beiträge aus Augsburger Ringvorlesungen (Augsburger Universitätsreden)*. (S. 195–199). Universität Augsburg. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bvb:384-opus4-760648>
- Dresel, M., Martschinke, S., Kopp, B., Tobisch, A. & Kröner, S. (2017). Zur Bedeutung des Unterrichts für die Koppelung von sozialer Herkunft und Schulleistung: Ergebnisse einer Studie im Grundschulunterricht im Fach Deutsch. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 10(2), 136–149.

- Tobisch, A. & Dresel, M. (2017). Negatively or positively biased? Dependencies of teachers' judgments and expectations based on students' ethnic and social backgrounds. *Social Psychology of Education, 20*(4), 731–752. doi 10.1007/s11218-017-9392-z
- Tobisch, A., Kopp, B., Martschinke, S., Kröner, S. & Dresel, M. (2016). Motivation und emotionales Erleben bei Grundschüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft. *Zeitschrift für Grundschulforschung, 9*, 78–94.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2016). Herkunftsbezogene Disparitäten bei Lehrkrafturteilen. V. Mehringer, V. Schurt, J. Strasser & W. Waburg (Hrsg.), *Heterogenität in Bildung und Sozialisation*. (S. 73–87). Opladen: Barbara Budrich.

Qualifikationsarbeiten

- Tobisch, A. (2019). *Herkunftsassoziierte Lehrkrafturteile und -erwartungen: Soziale Kognitionen und Urteilsbildungsprozesse im Kontext einer ethnisch und sozial heterogenen Schülerschaft*. (Inaugural Dissertation). Universität Augsburg. urn:nbn:de:bvb:384-opus4-638356
- Tobisch, A. (2013). *Ethnische Stereotype und diagnostische Kompetenz von Lehramtsstudierenden*. (Unveröffentlichte Masterarbeit). Universität Augsburg.
- Tobisch, A. (2010). *Das Geschlechtsrollenselbstkonzept von Grundschulkindern*. (Unveröffentlichte Bachelorarbeit). Universität Augsburg.

Weitere Publikationen und Forschungsberichte

- Printz, H. & Tobisch, A. (2018). *Diagnostik im Unterrichtsalltag im Kontext einer heterogenen Schülerschaft: Ein Kooperationsprojekt der Realschule Meitingen und der Universität Augsburg*. Zugriff unter: <http://www.rsmeitingen.org/aktuelles-projekte/>
- Berner, V.-D., Tobisch, A., Benbow, A. & Dresel, M. (2013). *Skalendokumentation der Schülerfragebögen der Forschungsstudie: Motivationsentwicklung im Kontext von Schule, Übertritt und Familie. Arbeitsbericht aus dem Forschungsprojekt „Familiale Bildungsprozesse „MigS“ - Bericht Nr. 6*. Augsburg: Universität Augsburg.
- Berner, V.-D., Tobisch, A., Benbow, A. & Dresel, M. (2013). *Skalendokumentation der Elternfragebögen der Forschungsstudie: Motivationsentwicklung im Kontext von Schule, Übertritt und Familie. Arbeitsbericht aus dem Forschungsprojekt „Familiale Bildungsprozesse „MigS“ - Bericht Nr. 7*. Augsburg: Universität Augsburg.

Beiträge auf wissenschaftlichen Tagungen und Konferenzen (peer-review)

- Stang-Rabrig, J., Bonefeld, M., Laschke, C. & Tobisch, A. (2026, März). *Zwischen allgemeinen Stereotypen und schulbezogenen Einstellungen von Lehramtsstudierenden gegenüber Schülern arabischer Herkunft: Relevanz schulbezogener Stereotype, Bias Awareness und Kontaktqualität*. Vortrag im Rahmen der 13. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in München.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2026, März). *Stereotype, Einstellungen und Urteile angehender Sportlehrkräfte: Welche Rolle spielen der sozioökonomische Status und das Körpergewicht von*

- Schüler:innen?* Vortrag im Rahmen der 13. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in München.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2025, Januar). *Unterscheiden sich Motivation und emotionales Erleben von Berufsschülerinnen und -schülern in Abhängigkeit ihrer Herkunft und ihres Geschlechts?* Vortrag im Rahmen der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Mannheim.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2024, März). *Veränderung herkunftsbezogener Stereotype, Einstellungen und Urteilsverzerrungen: Erprobung und Replikation einer Kurzintervention.* Vortrag im Rahmen der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Potsdam.
- Lehmann-Grube, S. K., Tobisch, A., Dresel, M. (2023, September). *Veränderung herkunftsabhängiger Schülerbeurteilungen: Effekte einer Kurzintervention und Einflüsse sozialer Erwünschtheit.* Posterpräsentation im Rahmen des Interaktiven Forums „Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ im Rahmen der 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) in Kiel.
- Lehmann-Grube, S. K., Tobisch, A., Dresel, M. (2023, September). *Preservice teacher students' judgments, attitudes, and stereotypes depending on student backgrounds: Results of an intervention study and a replication.* Vortrag im Rahmen der 18. Fachgruppentagung Sozialpsychologie (FGSP) in Graz.
- Tobisch, A., Lehmann-Grube, S. K. & Dresel, M. (2023, Juli). *Teachers' stereotypes, attitudes and judgements depending on students' family backgrounds: Results of an intervention study.* Vortrag im Rahmen des 19th biennial meeting of the International Society for Justice Research (ISJR) in München.
- Tobisch, A., Lehmann-Grube, S. K. & Dresel, M. (2022, September). *Lassen sich herkunftsbezogene Urteilsverzerrungen Lehramtsstudierender reduzieren?* Vortrag im Rahmen des 52. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Hildesheim.
- Lehmann-Grube, S. K., Tobisch, A. & Dresel, M. (2022, September). *Modifikation herkunftsbezogener Einstellungen und Stereotype von Lehramtsstudierenden mit Kurzinterventionen.* Posterpräsentation im Rahmen des Interaktiven Forums „Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ im Rahmen des 52. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Hildesheim.
- Lehmann-Grube, S. K., Tobisch, A. & Dresel, M. (2021, September). *Herkunftsbezogene Einstellungen und Stereotype Lehramtsstudierender: Eine Interventionsstudie.* Vortrag im Rahmen der 18. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) in Heidelberg.
- Eckerlein, N., Tobisch, A. & Dresel, M. (2021, August). *Welchen Einfluss haben die ethnische und soziale Schülerherkunft auf Lernmotivation und -emotionen?* Posterpräsentation im Rahmen der digitalen Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (digiGEBF).
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2020, März). *Wie akkurat beurteilen Berufsschullehrkräfte die Motivation und Emotionen von Schüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft?* Vortrag im Rahmen der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Potsdam.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2019, September). *Herkunftsassoziierte Urteilsverzerrungen bei Lehrkräften.* Posterpräsentation im Rahmen des Interaktiven Forums „Psychologische Perspektiven in der

- Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ auf der gemeinsamen Fachgruppentagung der Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie (PAEPSY) in Leipzig.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2019, Februar). *Automatisierte und kontrollierte Informationsverarbeitungsprozesse von Lehramtsstudierenden bei der Beurteilung von Schülern der ethnischen Minorität und Majorität*. Vortrag im Rahmen der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Köln.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2018, September). *Herkunftsassoziierte Informationsverarbeitungsprozesse von Lehramtsstudierenden bei der Schülerbeurteilung*. Vortrag im Rahmen des 51. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Frankfurt am Main.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2018, August). *Teacher students' attitudes towards students with immigrant background: The role of need for cognition and motivation to act without prejudice*. Vortrag im Rahmen der 2. Conference Cultural Diversity, Migration, and Education (CDME) in Potsdam.
- Tobisch, A., Bieg, S. & Grassinger, R. (2018, Februar). *Das Erleben von Unterrichtsqualität leistungsstärkerer Schülerinnen und Schüler*. Vortrag im Rahmen der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Basel: Schweiz.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2017, März). *Eye Tracking – Ein vielversprechender Zugang zur Erfassung unterschiedlicher Informationsverarbeitungsprozesse bei der Beurteilung einer heterogenen Schülerschaft?* Vortrag im Rahmen der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Heidelberg.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2016, März). *Benachteiligung oder Bevorzugung? Lehrkrafturteile und -erwartungen in Abhängigkeit der sozialen und ethnischen Herkunft von Schüler(inne)n*. Vortrag im Rahmen der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Berlin.
- Tobisch, A., Kröner, S. & Dresel, M. (2015, September). *Motivation und emotionales Erleben bei Grundschüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft im Fach Deutsch*. Posterpräsentation im Rahmen der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) in Kassel.
- Tobisch, A. & Dresel, M. (2014, September). *Stereotypenkonforme Lehrkrafterwartungen an Schüler unterschiedlicher Herkunft*. Posterpräsentation im Rahmen des 49. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Bochum.
- Berner, V.-D., Benbow, A., Tobisch, A., Dresel, M. & Hartinger, A. (2013, September). *Der Einfluss der motivationalen Praxis der Eltern auf die Schulleistung: Welche Rolle spielt die soziokulturelle Herkunft und die Übergangsentscheidung?* Vortrag im Rahmen der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) in Hildesheim.
- Tobisch, A., Strasser, J. & Dresel, M. (2013, März). *Der Einfluss ethnischer Stereotype auf Leistungsbewertungen*. Posterpräsentation im Rahmen der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Kiel.

Organisierte Symposien auf Tagungen und Konferenzen (peer-review)

- Tobisch, A., Dresel, M., Kleen, H. & Glock, S. (2017, März). *Beurteilung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund und anderen Heterogenitätsausprägungen*. Symposium organisiert auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Heidelberg.

Beitragende: M. Bonefeld, O. Dickhäuser, M. Dresel, S. Glock, H. Kärchner, F. Klapproth, M. Krischler, I. M. Pit-ten Cate, A. Tobisch. *Diskutantin:* S. Krolak-Schwerdt

Weitere Vorträge und Posterpräsentationen

- Bonefeld, M., Laschke, C., Stang-Rabrig J. & Tobisch, A. (2024, November). *Einstellungen und Stereotype angehender Lehrkräfte gegenüber Schüler:innen mit arabischem Migrationshintergrund: Work in Progress*. Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.
- Lehmann-Grube, S. K., Tobisch, A., Dresel, M. (2023, November). *Veränderung herkunftsabhängiger Schülerbeurteilungen: Effekte einer Kurzintervention und Einflüsse sozialer Erwünschtheit*. Posterpräsentation im Rahmen des 8. Symposiums im Projekt LeHet (Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität) „Diversität und vielfältige Lebensweisen – Herausforderung für Schule und Lehramtsausbildung“ der Universität Augsburg.
- Lehmann-Grube, S. K., Tobisch, A. & Dresel, M. (2023, April). *Modifikation herkunftsbezogener Einstellungen und Stereotype von Lehramtsstudierenden mit Kurzinterventionen*. Posterpräsentation im Rahmen des 2. Forschungstages der Philosophisch-Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Augsburg.
- Großhauser, H., Tobisch, A. & Wehner, P. (2022, November). *Alle gleich – alle anders? Umgang mit Heterogenität in der Schule: Ein Seminar, welches Heterogenität interdisziplinär beleuchtet*. Posterpräsentation im Rahmen des 7. Symposiums im Projekt LeHet (Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität) „Professionelle Unterrichtswahrnehmung“ der Universität Augsburg.
- Tobisch, A., Lehmann-Grube, S. K. & Dresel, M. (2022, November). *Modifikation herkunftsbezogener Einstellungen und Stereotype: Eine Interventionsstudie mit Lehramtsstudierenden*. Posterpräsentation im Rahmen des 7. Symposiums im Projekt LeHet (Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität) „Professionelle Unterrichtswahrnehmung“ der Universität Augsburg.
- Tobisch, A., Reutlinger, R. & Lehmann-Grube, S. K. (2022, November). *Herkunftsbezogene Einstellungen, Stereotype und Emotionen Lehramtsstudierender: Eine Interventionsstudie*. Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.
- Lehmann-Grube, S. K., Tobisch, A., Shames, L. & Dresel, M. (2021, Juni). *Herkunftsassoziierte Lehrkrafturteile und zugrundeliegende kognitive Prozesse*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums im Fach Pädagogische Psychologie der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
- Tobisch, A., Shames, L., Lehmann-Grube, S. K. & Dresel, M. (2021, Mai). *Sind herkunftsbezogene Einstellungen und Stereotype durch eine Minimalintervention veränderbar? Ergebnisse einer Studie mit Lehramtsstudierenden*. Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.
- Shames, L., Tobisch, A., Lehmann-Grube, S. & Dresel, M. (2020, Dezember). *Schülerbeurteilung in der Grundschule: kann eine Änderung der Einstellungen herkunftsassoziierte Urteilsverzerrungen reduzieren? Eine Projektskizze*. Posterpräsentation im Rahmen des 5. Symposiums im Projekt

LeHet (Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität) „Lehrkräfteprofessionalität“ der Universität Augsburg.

Tobisch, A., Eckerlein, N. & Dresel, M. (2020, Juli). *Diagnostische Kompetenz von Berufsschullehrkräften. Welchen Einfluss hat die Schülerherkunft?* Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.

Tobisch, A. & Dresel, M. (2019, Dezember). *Motivation und Emotionen in der Berufsschule: Herkunftsassoziierte Disparitäten und diagnostische Kompetenz von Lehrkräften.* Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.

Nett, U., Tobisch, A. & Dresel, M. (2019, November). *Herkunftsbezogene Heterogenität, Motivation und Emotionen von Schülerinnen und Schülern.* Vortrag im Rahmen des 4. Symposiums im Projekt LeHet (Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität) „Heterogenität in der Schule – Begriffsverständnis, Forschungsperspektiven und Forschungsergebnisse aus unterschiedlichen Disziplinen“ der Universität Augsburg.

Tobisch, A. & Dresel, M. (2019, November). *Herkunftsassoziierte Urteilsverzerrungen bei Lehrkräften.* Posterpräsentation im Rahmen des 4. Symposiums im Projekt LeHet (Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität) „Heterogenität in der Schule – Begriffsverständnis, Forschungsperspektiven und Forschungsergebnisse aus unterschiedlichen Disziplinen“ der Universität Augsburg.

Tobisch, A. & Eckerlein, N. (2019, November). *Lernmotivation: Bedingungsfaktoren und Fördermöglichkeiten.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ausbildertagung für Ausbilder*innen im Beruf Fachangestellte für Bäderbetriebe. Lindau.

Eckerlein, N., Tobisch, A. & Dresel, M. (2019, April). *Eye-Tracking in der pädagogisch-psychologischen Forschung.* Posterpräsentation im Rahmen des 2. Forschungstages der Philosophisch-Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Augsburg.

Tobisch, A. (2018, Januar). *Herkunftsassoziierte Lehrkrafturteile und zugrundeliegende kognitive Prozesse.* Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums im Fach Pädagogische Psychologie der Pädagogischen Hochschule Weingarten.

Tobisch, A. (2017, November). *Lehrkrafturteile im Kontext einer ethnisch und sozial heterogenen Schülerschaft.* Vortrag im Rahmen des 2. Symposiums im Projekt LeHet (Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität) „Diagnostische Kompetenz – eine Grundlage für heterogenitätsangemessenes Handeln von Lehrpersonen“ der Universität Augsburg.

Schmitz, A. & Tobisch, A. (2017, Oktober). *Geschlechts- und migrationsbezogene Urteile und Einstellungen von Lehramtsstudierenden.* Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.

Tobisch, A. (2017, Oktober). *Videos in der Lehre. Ein Seminar zu Rechenschwierigkeiten im Grundschulalter.* Vortrag im Rahmen des LeHet Schaufensters zu Videos in der Lehre der Universität Augsburg.

Tobisch, A. (2017, Februar). *Lehrkrafturteile – Eine Frage der Herkunft? Der Einfluss sozialer und ethnischer Diversität auf die Beurteilung.* Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Instituts für Bildungsforschung der Bergischen Universität Wuppertal.

- Tobisch, A. (2015, Juli). *Eye Tracking als Instrument zur Erfassung kognitiver Prozesse. Erste Erfahrungen und Ergebnisse*. Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.
- Tobisch, A. (2015, Mai). *Lernmotivation und emotionales Erleben von Grundschüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung (ZiLL) der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
- Tobisch, A. (2014, November). *Lehrkrafterwartungen an Schüler/innen unterschiedlicher Herkunft*. Vortrag im Rahmen des Abschluss Symposiums des Promotionskollegs „Heterogenität und Bildungserfolg“ des Zentrums für LehrerInnenbildung und interdisziplinäre Bildungsforschung der Universität Augsburg (ZLbiB) in Augsburg.
- Tobisch, A. (2014, November). *Unterscheiden sich Lehrkraftprognosen bei Schüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft*. Posterpräsentation im Rahmen des Abschluss Symposiums des Promotionskollegs „Heterogenität und Bildungserfolg“ des Zentrums für LehrerInnenbildung und interdisziplinäre Bildungsforschung der Universität Augsburg (ZLbiB) in Augsburg.
- Tobisch, A. (2014, Mai). *Herkunftsbedingte Unterschiede im emotionalen Erleben und in der Motivation im Grundschulalter*. Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.
- Tobisch, A. (2013, Dezember). *Lehrkraftbeurteilungen bei Schüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft*. Vortrag im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg.
- Berner, V.-D., Tobisch, A., Meyer, A. M., Schloz, C., Zeinz, H., Stadler-Altman, U., Praetorius, A.-K., Scheunpflug, A. & Dresel, M. (2012, Juli). *Evaluation des Modellversuchs „KOMPASS (KOMPetenz Aus Stärke und Selbstbewusstsein)“*. Posterpräsentation im Rahmen des 1. ZdFL-Forschungstages in Augsburg.
- Berner, V.-D., Dresel, M., Tobisch, A. & Meyer, A. M. (2011, November). *Schule, Familie & Bildungserfolg: der Übergangsprozess in der vierten Jahrgangsstufe*. Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung des Lehrstuhls für Psychologie der Universität Augsburg.