
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2018**

42630

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Story Books und *Picture Books* spielen im Englischunterricht der Grundschule eine wichtige Rolle. In den meisten Fällen werden die Geschichten den Schülerinnen und Schülern jedoch von der Lehrkraft präsentiert. Nur selten bekommen die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, die unbekanntesten Texte selbst zu ergründen.

1. Stellen Sie ausführlich dar, warum sich *Picture Books* in der Grundschule zur Anbahnung sprachlicher, literarischer und interkultureller Kompetenzen eignen!
2. Erläutern Sie methodisch-didaktische Prinzipien des „Extensive Reading“ im Englischunterricht! Gehen Sie dabei insbesondere auf Verfahren zur Förderung der Lesekompetenz bei Grundschülerinnen und Grundschulern ein!
3. Entwerfen und begründen Sie ein kompetenzorientiertes „Extensive Reading“-Projekt für eine 4. Jgst.!

Thema Nr. 2

In Bayern hat an 21 Grundschulen ein Schulversuch mit dem Titel „Lernen in zwei Sprachen – Bilinguale Grundschule Englisch“ begonnen.

1. Stellen Sie dar, welche Gründe aus psycholinguistischer und fachdidaktischer Sicht für bilingualen Unterricht in der Grundschule sprechen!
2. Setzen Sie sich kritisch mit Befürchtungen auseinander, die oft in Bezug auf bilingualen Unterricht geäußert werden, und gehen Sie in diesem Zusammenhang darauf ein, vor welchen Herausforderungen Lehrkräfte stehen, die an Grundschulen bilingual unterrichten!
3. Erläutern Sie unter Bezug auf ein konkretes Unterrichtsbeispiel, welche didaktisch-methodischen Prinzipien Lehrkräfte besonders beachten müssen, wenn sie mit Grundschülerinnen und Grundschulern ein bestimmtes Thema in einer Fremdsprache erarbeiten!

Thema Nr. 3

Engischlernen an der Grundschule – *acquisition* oder *learning*?

1. Stellen Sie die Spracherwerbshypothesen Krashens dar! Gehen Sie dabei besonders auf die *acquisition-learning hypothesis* ein!
2. Diskutieren Sie, inwieweit der Englischerwerb an der Grundschule als *acquisition* bzw. als *learning* abläuft!
3. Zeigen Sie anhand dreier Unterrichtsbeispiele, welche Vorgehensweisen entweder auf *acquisition* oder *learning* zielen! Begründen und hinterfragen Sie hierbei das methodische Vorgehen!