Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Herbst 2025

42632

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Mit zunehmendem Alter findet bei Schülerinnen und Schülern eine Entwicklung der kognitiven Fähigkeiten statt.

1. Diskutieren Sie vor dem Hintergrund mindestens zweier Sprachlerntheorien die Sinnhaftigkeit von explizitem Grammatikunterricht!

2. Erläutern Sie unter Bezug auf Sprachlerntheorien, wie sich die Grammatikarbeit in verschiedenen Jahrgangsstufen unterscheiden sollte!

3. Zeigen Sie vor diesem Hintergrund konkret auf, wie sich gelungene Grammatikvermittlung in einer 5. und einer 9. Jahrgangsstufe der Realschule jeweils darstellen könnte!

Thema Nr. 2

Die Entwicklung einer guten Aussprache ist für Fremdsprachenlernende wichtig, da ein starker Akzent in einer Aussprache nicht nur zu Missverständnissen führen, sondern auch Stigmatisierungen zur Folge haben kann.

1. Diskutieren Sie die Bedeutung theoretischer Annahmen, wie sie etwa im Zusammenhang mit Transferphänomenen und der „Contrastive Analysis Hypothesis" (Rolle der Erstsprache beim Erlernen weiterer Sprachen) gemacht worden sind, für den Ausspracheerwerb und die Aussprachevermittlung im Englischunterricht an Realschulen!

2. Erläutern Sie, welche Umstände die Entwicklung einer zielgerechten Aussprache im Englischunterricht allgemein erschweren!

3. Beschreiben und begründen Sie für die Unterstufe und die Mittelstufe jeweils zwei Übungen zur Lautartikulation oder Lautwahrnehmung, die Sie zur Förderung einer zielgerechten Aussprache im Englischunterricht an Realschulen einsetzen können!

Thema Nr. 3

1. Stellen Sie die verschiedenen Funktionen von literarischen Texten im Englischunterricht dar und begründen Sie Ihre Aussagen theoretisch fundiert!

2. Zeigen Sie anhand eines Ausschnitts einer konkreten literarischen Ganzschrift, wie in einer Unterrichtsstunde (45 Minuten) interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele gefördert werden können!

3. Skizzieren Sie knapp mögliche Einwände gegen die Behandlung literarischer Ganzschriften im Englischunterricht der Realschule!