Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl: _____		
Kennwort: _____	**Frühjahr 2014**	**20013**
Arbeitsplatz-Nr.: _____		

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Didaktik der Grundschule**

Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Offener Unterricht erfordert Formen der individualisierten Leistungsbeurteilung.

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Erörtern Sie zwei Möglichkeiten, wie Leistungen von Kindern individuell erfasst und bewertet werden können!
3. Konkretisieren Sie eine dieser Möglichkeiten an einem Beispiel!

Thema Nr. 2

Jahrgangsgemischter Unterricht stellt eine Möglichkeit dar, der Heterogenität der Schülerschaft in der Grundschule gerecht zu werden.

1. Diskutieren Sie diese Ausgangsthese!
2. Erläutern Sie zwei Realisierungsmodelle jahrgangsgemischten Lernens im gegenwärtigen deutschen Schulsystem!
3. Zeigen Sie anhand eines konkreten Beispiels aus dem jahrgangsgemischten Unterricht, welche Chancen und Herausforderungen diese Lernform für Heterogenität bietet!

Thema Nr. 3

Kindergarten und Grundschule sind in Deutschland wenig aufeinander abgestimmt.

1. Nehmen Sie zu dieser These vor dem Hintergrund anschlussfähiger Bildungsprozesse Stellung!
2. Skizzieren Sie Möglichkeiten, die zu einer besseren Abstimmung von Elementar- und Primarbereich beitragen sollen!
3. Konkretisieren und erläutern Sie an einem ausgewählten Beispiel, wie die Anschlussfähigkeit zwischen Kindergarten und Grundschule hergestellt werden kann!

Thema Nr. 4

Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf haben einen Anspruch auf Bildung und Teilhabe in der Regelgrundschule.

1. Begründen Sie diese Ausgangsthese!
2. Geben Sie eine Übersicht zentraler Forschungsbefunde zur inklusiven Beschulung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf!
3. Konkretisieren Sie an mindestens zwei Beispielen, wie durch Schulentwicklungsprozesse und Kooperationsmöglichkeiten der Herausforderung der inklusiven Beschulung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf begegnet werden kann!

Thema Nr. 5

Grundlegung gehört zu den Bestimmungsmerkmalen der Grundschule als Bildungsinstitution.

1. Erläutern Sie das Konzept der Grundlegenden Bildung!
2. Stellen Sie Aufgabenfelder der Grundlegung von Bildung und grundlegende Bildungsinhalte dar!
3. Zeigen Sie Möglichkeiten und Grenzen dieses Bildungsverständnisses auf!

Thema Nr. 6

Projektunterricht in der Grundschule kann eine sinnvolle Möglichkeit darstellen, mit Heterogenität umzugehen.

1. Erörtern Sie theoretische Ansätze der Projektarbeit!
2. Nehmen Sie Stellung zur Aussage oben!
3. Erläutern Sie an einem konkreten Beispiel Chancen und Grenzen von Projektarbeit in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der Heterogenität!