Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl: _____	**Herbst 2020**	**20013**
Kennwort: _____		
Arbeitsplatz-Nr.: _____		

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Didaktik der Grundschule**

Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Ganztägige Beschulung fördert die Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Grundschülerinnen und Grundschülern.

1. Diskutieren Sie diese These!

2. Beschreiben und reflektieren Sie Gestaltungsmerkmale von Ganztagsschule, die das Potenzial haben, die Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Grundschülerinnen und Grundschülern zu fördern!

3. Erklären Sie exemplarisch anhand eines Schultags Chancen und Grenzen der Leistungs- und Persönlichkeitsförderung in der Ganztagsschule!

Thema Nr. 2

Von Mehrsprachigkeit können im Grundschulunterricht alle Schülerinnen und Schüler profitieren.

1. Diskutieren Sie diese These aus grundschulpädagogischer und -didaktischer Sicht!

2. Zeigen Sie Möglichkeiten auf, wie im Grundschulunterricht der Umgang mit Mehrsprachigkeit gestaltet werden kann!

3. Konkretisieren Sie an einem Unterrichtsbeispiel, wie Mehrsprachigkeit als Lernchance für alle Schülerinnen und Schüler im Unterricht genutzt werden kann!

Thema Nr. 3

Seit ihrer Gründung vor 100 Jahren beansprucht die Grundschule für sich eine gemeinsame „Schule für alle Kinder" zu sein.

1. Erläutern Sie diese These aus historischer Sicht!

2. Zeigen Sie Chancen und Herausforderungen auf, die sich aus der These für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte ergeben!

3. Beschreiben Sie ein nationales oder internationales Konzept, das versucht, dieser Vorstellung einer „Schule für alle Kinder" gerecht zu werden!

Thema Nr. 4

Die mit dem Grundschulalter verbundenen Übergänge stellen Herausforderungen für das Kind dar.

1. Nehmen Sie zu dieser Aussage Stellung!

2. Beschreiben und begründen Sie Möglichkeiten, um das Kind bei einer erfolgreichen Bewältigung der Übergänge zu unterstützen!

3. Vertiefen Sie zwei der aufgezeigten Möglichkeiten an konkreten Beispielen!

Thema Nr. 5

Offene Lernformen verändern den Umgang mit den Schülerleistungen.

1. Diskutieren Sie diese These!

2. Stellen Sie verschiedene Formen der prozess- und produktorientierten Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung für die Grundschule dar!

3. Konkretisieren und bewerten Sie eine prozessorientierte Form!

Thema Nr. 6

Der Umgang mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten erfordert im Grundschulunterricht umfassende diagnostische und förderpädagogische Kompetenzen.

1. Beschreiben Sie ein beispielhaftes, beobachtbares Phänomen aus dem Bereich der Lern- oder Leistungsschwierigkeiten im Grundschulunterricht!

2. Erläutern Sie an diesem Handlungsfeld pädagogische Möglichkeiten, um die Lernausgangslage diagnostizieren zu können!

3. Zeigen Sie aus grundschulpädagogischer Sicht konkrete Unterrichtsmöglichkeiten auf, wie Sie den Lernprozess fördernd begleiten können!